

XARXA SANITÀRIA I SOCIAL. COM ESTABLIR NOVES SINÈRGIES DE COL·LABORACIÓ.

Jornada FECAFAMM: salut mental infantojuvenil. 2011
CSMIJ Fundació Vidal i Barraquer
Sergi de Diego

DUES FORMES DE TRANSVERSALITAT EN ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SM INFANTOJUVENIL

- Els programes als CSMIJs:
 - Intervenció des del medi:
 - DGAIA.
 - PSIE.
 - USEEs amb suport clínic.
 - Treball transversal individual al PAI del programa TMG
- Altres iniciatives: xarxes sectoritzades
 - EREIA (Espai de Reflexió Entorn Infància i Adolescència de S. Coloma de Gramenet)
 - Equip tècnic i equips gestors de casos. (TMG)

Generalitats sobre el treball transversal

- Implica una renúncia a l'egocentrisme.
- Implica percebre la persona com a una globalitat amb múltiples aspectes interdependents entre sí i amb els altres.
- És un procés viu del que cal tenir cura i no un estat al que s'arriba.
 - Té períodes de desenvolupament exitós, però també estancaments i marxés enrere.
 - Exigeix un gran esforç per tornar a avançar quan es desfà tot o una part del camí aconseguit.
- Requereix una actitud permanent d'elaboració consensuada de mètodes.

Avantatges de la transversalitat

- Permet comprendre més globalment i millor el funcionament del subjecte – no només diagnosticar fenomenològicament– i actuar de forma més integral.
- Optimitza els recursos.
- Permet treballar amb pacients no abordables des d'un sol àmbit ni a nivell ambulatori.
- Treballa des del seu medi i amb els referents amb qui està vinculat afectivament..

Reptes i oportunitats de la transversalitat

- Reconèixer les pròpies limitacions.
- Valorar el saber de l'altre.
- Articular una mirada integradora.
- Treballar sense jerarquia però de forma organitzada i eficient.
- Prioritzar les necessitats del pacient i no les del propi servei o funció.
- Aconseguir una metodologia de treball consensuada i avaluable.

Riscos i paranys de la transversalitat

- Creure que molts junts ja fem treball.
- Creure que l'important és reunir-nos i no documentar el treball ni deixar memòria de les experiències i dels seus resultats.
- El corporativisme, el gremialisme i altres “ismes”.
- No preveure l'esforç i els entrebancs que suposa arrencar projectes transversals.
- Les lleis i la seva cotilla.
- Convertir-se en un pedaç que tapa però no resol.
- No tothom pot fer-ho tot.

Assignatures pendents de la transversalitat

- Iniciar els projectes de forma transversal i aconseguint coordinació i comunicació, verticalment i horitzontal.
- Quan apareix un problema, cal diagnosticar l'origen i disposar de referents per a abordar-lo.
- Definir el perfil del professional que es requereix i assignar la tasca de selecció a qui coneix de forma directa les característiques de l'equipament.
- Tenir cura dels treballadors que viuen en contacte amb els nens i adolescents més malalts.
- Avaluar comptant amb els professionals.

Esperances

- No hi ha millor camí per avançar en la millora de la qualitat de l'atenció a nens, adolescents i famílies.
- Una perspectiva holística sobre la persona facilitarà una atenció també més global.
- La millora de la eficiència.
- La millor protecció mental dels professionals motivats.
- Incorporar a la formació dels professionals de les tasques bio-psico-socials la transversalitat com a eina ineludible.